

คู่มือการใช้งานสำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ระบบแลกเปลี่ยนความรู้จากการปฏิบัติงานของบุคลากร สารบัญ

1.	บทนำ	1
2.	การเข้าใช้งาน	2
3	ส่วนแสดงผลหน้าจอระบบแลกเปลี่ยนความรู้จากการปฏิบัติงานของบุคลากร	3
4.	การเขียนข้อมูลหรือบทความลงบนเว็บไซต์	6
5.	การเรียกดูข้อมูลและการแสดงความคิดเห็นต่อบทความ	13



1. บทนำ

วัตถุประสงค์ของเอกสาร

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารคู่มือการใช้งานระบบแลกเปลี่ยนความรู้จากการปฏิบัติงานของบุคลากร สำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ภายในวิทยาลัยการบริหารและจัดการ เพื่อใช้เป็นแหล่งในการแลกเปลี่ยนข่าวสาร ข้อมูลความรู้ภายในองค์ โดยอธิบายวิธีการใช้งานในการเข้าถึงข้อมูลความรู้ต่างๆ ของบุคลากร เริ่มจากการ เข้าสู่ระบบ การเรียกดูข้อมูลหรือบทความต่างๆ การเขียนข้อมูลหรือบทความลงบนเว็บไซต์ (Blog) การแก้ไข บทความ การแสดงความคิดเห็นในข้อมูลความรู้ต่างๆ ซึ่งแสดงตัวอย่างหน้าจอการทำงานของระบบในการใช้ งานแต่ละขั้นตอนพร้อมทั้งอธิบายการใช้งานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

2. การเข้าใช้งานระบบแลกเปลี่ยนความรู้จากการปฏิบัติงานของบุคลากร

การเข้าสู่เว็บไซต์วิทยาลัยการบริหารและจัดการโดยการเปิดเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser) โดยใส่ URL : <u>http://www.amc.kmitl.ac.th/</u> เพื่อเข้าสู่เว็บไซต์ของวิทยาลัย เลือก "ระบบการจัดการความรู้" จากลิงค์ ทางด้านขวามือ ดังภาพที่ 1 และเลือกจากนั้นเลือก "แลกเปลี่ยนความรู้" จากเมนูทางด้านซ้ายดังภาพที่ 2



ภาพที่ 1 หน้าแรกของเว็บไซต์วิทยาลัยการบริหารและจัคการ

วิทยาลัยการข สถาบันเทคโนโลยีพ	บริหารแล ระจอมเกล้าเจ้	เะจัดการ าคุณทหารลาดกระบัง		6 10	🚹 ภาษาไทย English Google [™] Custom Sear
👚 แนะนำวิทยาลัย	หลักสูตร	วิจัยและผลงานวิชาการ	รับสมัคร ทุนกา	รศึกษา นักศึกษาแลกเปลี่ยน	ติดต่อวิทยาลัย
 ระบบการจัดการความรู้ คณะกรรมการ แลกเปลี่ยนความรู้ กิจกรรม เอกสาร/อู่มือ ลิงค์ที่เกี่ยวข้อง 		ระบบแลกเปลี่ยนความรู้ ชื่อผู้ใช้ระบบ : รหัสผ่าน : เข้า	สู่ระบบ		

ภาพที่ 2 หน้าจอเข้าสู่ระบบแลกเปลี่ยนความรู้จากการปฏิบัติงานของบุคลากร



จากภาพที่ 2 ให้ผู้ใช้งานกรอกชื่อผู้ใช้ระบบและรหัสผ่านเพื่อทำการเข้าสู่ระบบแลกเปลี่ยนความรู้จาก การปฏิบัติงานของบุคลากร หากผู้ใช้งานกรอกข้อมูลผิดจะไม่สารมารถเข้าสู่ระบบได้โดยจะมีการแจ้งเตือนให้ ตรวจสอบชื่อผู้ใช้งาน หรือรหัสผ่าน ดังภาพที่ 3 เมื่อเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วจะได้หน้าจอดังภาพที่ 4

ระบบแลกเปลี่ยนความรู้		
	กรุณาตรวจสอบชื่อผู้ใช้งาน หรือรหัสผ่าน	
ชื่อผู้ใช้ระบบ :		
รหัสผ่าน :		
1	เข้าสู่ระบบ	

ภาพที่ 3 การแจ้งเตือนให้ตรวจสอบชื่อผู้ใช้งาน หรือรหัสผ่าน

3. ส่วนแสดงผลหน้าจอระบบแลกเปลี่ยนความรู้จากการปฏิบัติงานของบุคลากร

จากภาพที่ 4 หน้าจอระบบแลกเปลี่ยนความรู้จากการปฏิบัติงานของบุคลากร ประกอบด้วยส่วน แสดงผลหลักดังนี้

3.1 ชื่อผู้ให้งานระบบและแถบเมนู

เป็นแถบเมนูสีเทาด้านบนสุด ทางซ้ายมือแสดงชื่อผู้ใช้งานระบบถัดไปเป็นแถบเมนู ซึ่งประกอบด้วย

- Blog List แสดงรายการบทความหรือความรู้ต่างๆ
- Draft List แสดงรายการบทความหรือความรู้ต่างๆ ที่ผู้ใช้งานได้บันทึกบทความหรือข้อมูลของ ตนไว้เป็นแบบร่าง (Draft) โดยผู้ใช้งานสามารถแก้ไขข้อมูลแล้วเก็บไว้เป็นแบบร่างหรือ เผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์ได้ (จะแสดงอยู่ใน Blog List) แต่หากไม่มีแบบร่าง ระบบจะแสดงกำว่า "ไม่พบข้อมูลที่ต้องการ" ดังภาพที่ 5
- Write Blog ใช้ในการเขียนข้อมูลหรือบทความลงบนเว็บไซต์ ดังภาพที่ 6
- Logout ใช้เพื่อออกจากระบบทุกครั้งหลังใช้งานเสร็จ

3.2 ส่วนแสดงเนื้อหา

เป็นส่วนแสดงเนื้อหาต่างๆ ซึ่งจะแสดงเนื้อหาหรือกำสั่งแตกต่างกันไปในแต่ละเมนู จากภาพที่ 4 แสดง รายการบทความหรือความรู้ต่างๆ โดยแต่ละบทความประกอบด้วย ชื่อบทความ ผู้เขียนบทความ วันที่เขียนหรือ ปรับปรุงบทความ รวมทั้งเนื้อหาของบทความนั้นๆ



User Name : Administrator	ส่วนที่ 1	Blog List Draft List Write Blog Logout
บทความ 5 Posted by : Administrator, 04 June 2012		
 รายละเอียด	۹	
Attachment file : - Tags : - Comments : 0 comments		
<mark>บทความ 4</mark> Posted by : Administrator, 04 June 2012		
 รายละเอียด	۹	
Attachment file : - Tags : - Comments : 0 comments		
มพความ 3		ส่วนที่ 2
Posted by : Administrator, 04 June 2012		
รายละเอียด 	۹	
Attachment file : - Tags : - Comments : 0 comments		
บทความ 2 Posted by : Administrator, 04 June 2012		
รายละเอียด	۹	
Attachment file : - Tags : - Comments : 0 comments		
<mark>บทความ 1</mark> Posted by : Administrator, 04 June 2012		
 รายละเอียด 	a	
Attachment file : - Tags : - Comments : 4 comments		
Page 2 of 3	ส่วนที่ 3	F P 1 2 3 N L

ภาพที่ 4 ส่วนแสดงผลหน้าจอระบบแลกเปลี่ยนความรู้จากการปฏิบัติงานของบุคลากร



User Name : Administrator

Blog List | Draft List | Write Blog | Logout

ไม่พบข้อมูลที่ต้องการ

ภาพที่ 5 หน้าจอที่ไม่มีข้อมูลที่ต้องการอยู่ในระบบ

Jser Name : Adminis	trator		Blog List Draft Li	st <mark>Write Blog</mark> Logou
litle :				
Detail :				
B I alle X ₂ X ²) • • • • }E 🖷	🏨 😕 🤱 🗛	A ·
Styles 🔽 Fo	ormat 🔽 Foi	nt 🔽 Size 🔽 [🔄 🛅 <u>Ω</u> 🖹 Source	•
				11
Read More				
	ON			
Comment :				
Comment : 🛛 🚺		Browse		
Comment :	seperat wording.	Browse		
Comment :	seperat wording.	Browse		

ภาพที่ 6 หน้าจอเขียนข้อมูลหรือบทความลงบนเว็บไซต์

3.3 ส่วนแสดงขอบเขตหน้าจอ

จากภาพที่ 4 ส่วนนี้แสดงอยู่ด้านล่างสุดของส่วนแสดงเนื้อหา โดยจะแสดงเฉพาะในเมนู Blog List และ Draft List โดยจะแสดงเลขหน้าของแต่ละหน้าจอที่ผู้ใช้เลือกและเลขหน้าของรายการทั้งหมด ในแต่ละ หน้าจอจะแสดงได้ 5 รายการ โดยจะเรียงลำดับรายการจากวันที่เผยแพร่หรือปรับปรุงบทความล่าสุดจะแสดง ด้านบน นอกจากนี้ผู้ใช้ยังสามารถเลือกเลขหน้าได้จากตัวเลขทางด้านขวามือหรือสามารถเลือก

> F (First) : หน้าแรก P (previous) : หน้าก่อนหน้า N (Next) : หน้าถัดไป L (Last) : หน้าสุดท้าย

4. การเขียนข้อมูลหรือบทความลงบนเว็บไซต์

เมื่อเลือกเมนูเขียนข้อมูลหรือบทความลงบนเว็บไซต์ (Write Blog) จะได้หน้าต่างดังภาพที่ 6 ซึ่ง ประกอบไปด้วย **Title** – ชื่อบทความหรือความรู้

Detail – เป็นแถบเครื่องมือที่ใช้ในการใส่รายละเอียดบทความ

Read More – สำหรับบทความที่มีข้อมูลยาว สามารถใช้ปุ่มนี้เพื่อแสดงรายละเอียดของ บทความเพียงบางส่วนในหน้า Blog List จากภาพที่ 7 เมื่อกดปุ่ม Read More จะมีเส้นสีแดง เพื่อแสดงว่าข้อความส่วนบนของเส้นเป็นข้อความที่แสดงในหน้า Blog List ส่วนข้อความ ด้านล่างเป็นข้อความที่แสดงในหน้าบทความนั้น ดังภาพที่ 8 โดยบทความที่เผยแพร่จะแสดง รายละเอียดดังภาพที่ 9

Comment – เลือก ON หมายถึงอนุญาตให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็นต่อบทความได้

เลือก OFF หมายถึงไม่อนุญาตให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็นต่อบทความ File Attachment – กดเลือก Browse แล้วเลือกไฟล์ในเครื่องเพื่อแนบไฟล์ไปกับบทความ Tag – เป็นคำที่ใช้กำกับบทความเพื่อใช้เข้าถึงบทความ ซึ่งสามารถระบุได้หลายคำโดยใช้ เครื่องหมาย , ระหว่างคำ เช่น 5ส,ประสิทธิภาพ,การทำงาน

Publish – เผยแพร่บทความลงในเว็บไซต์

Draft – บันทึกเก็บไว้เป็นแบบร่าง

Clear – ล้างข้อมูลที่กรอกไว้

Cancel – ยกเลิกการกรอกข้อมูล





ภาพที่ 7 หน้าจอ Blog List แสดงบทความที่มีปุ่ม Read More ให้เลือก

ser Name : Administrator	Blog List Draft List Write Blog I	Logo
itle :		
ารทำงานด้วย 5 ส. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างไร		
etail :		
B <i>I</i> ⇒ x ₂ x ² ≣ ≣ ≣ → ¶ ¶ 4	E @@ % 🙈 🙈 🗛 🗛	
Styles 🔽 Format 🔽 Font 🔽	ize 🔽 🔝 👧 🖹 Source	
		-
		=
5 ส. เป็นแนวคิดการจัดระเบียบเรียบร้อยในที่ทำงาน ปลอดภัย มีระเบียบเรียบร้อย นำไปสู่การเพิ่มผลผลิต <u>ที่ม</u>	เรือสถานประกอบการ เพื่อก่อให้เกิดสภาพ การทำงานที่ดี	
สะสาง (SEIRI) คือ การแยกของที่ต้องการ ออกจา	ของที่ไม่ต้องการ และขจัดของที่ไม่ ต้องการทิ้งไป	
สะดาก (SEITON) ด็อ การจัดวางสิ่งของ ต่างข ใหพ่	ำงานให้เป็นระเบียบ เพื่อดาวบ สะดากและปลอดกัย	-

ภาพที่ 8 หน้าจอการใส่ข้อมูล Read More





Blog List | Draft List | Write Blog | Logout

การทำงานด้วย 5 ส. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างไร

Posted by : Administrator, 04 June 2012

5 ส. เป็นแนวคิดการจัดระเบียบเรียบร้อยในที่ทำงาน หรือสถานประกอบการ เพื่อก่อให้เกิดสภาพ การทำงานที่ดี ปลอดภัย มี ระเบียบเรียบร้อย นำไปสู่การเพิ่มผลผลิต (ที่มา)

สะสาง (SEIRI) คือ การแยกของที่ต้องการ ออกจากของที่ไม่ต้องการ และขจัดของที่ไม่ ต้องการทิ้งไป สะดวก (SEITON) คือ การจัดวางสิ่งของ ต่างๆ ในที่ทำงานให้เป็นระเบียบ เพื่อความ สะดวกและปลอดภัย สะอาด (SEISO) คือ การทำความสะอาดเครื่องจักร อุปกรณ์ และ สถานที่ทำงาน สุขลักษณะ (SEIKETSU) คือ สภาพหมด จด สะอาดตา ถูกสุขลักษณะ และรักษาให้ดี ตลอดไป สร้างนิสัย (SHITSUKE) คือ การอบรม สร้างนิสัย ในการปฏิบัติงานตามระเบียบ วินัย ข้อบังคับอย่างเคร่งครัด

กิจกรรม 5 ส. เป็นปัจจัยพื้นฐานการบริหารคุณภาพที่จะช่วยสร้างสภาพแวดล้อม ที่ดีในที่ทำงาน เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่น่าทำ งานเกิดความสะอาดเรียบร้อย ในสำนักงาน ถูกสุขลักษณะ ลดความสูญเปล่าที่ก่อ ให้เกิดต้นทุนที่ไม่จำเป็น ประการสำคัญช่วยสร้าง ทัศนคติที่ดีของพนักงานต่อองค์การ ทำให้พนักงานสามารถ ใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ



ภาพที่ 9 หน้าจอแสดงรายละเอียดบทความ



ภาพที่ 10 แถบเครื่องมือในการใส่รายละเอียดบทความ



แถบเครื่องมือ

จากภาพที่ 10 เริ่มอธิบายจากบรรทัดแรก (จากซ้ายไปขวา)

- การกำหนดตัวอักษร ตัวหนา ตัวเอียง ขีดเส้นใต้ ขีดคร่อม ตัวอักษรเลข (Subscript, Superscript)
- การจัดรูปแบบกั้นหน้า กั้นหลัง การกำหนดการแก้ไขข้อความจากซ้ายไปขวา หรือจากขวา ไปซ้าย
- การใส่หัวข้อ การกำหนดย่อหน้า
- การใส่ลิงค์และยกเลิกการใส่ลิงค์ การใส่ลิงค์ทำได้โดยลากข้อความที่ต้องการใส่ลิงค์แล้ว
 เลือกที่ปุ่ม Link ซึ่งจะได้หน้าจอดังภาพที่ 11 หน้า Link Info ใส่ลิงค์ในช่อง URL ส่วนใน
 หน้า Target ผู้ใช้งานสามารถระบุได้ว่าจะให้ลิงค์แสดงอย่างไร ดังภาพที่ 12

Link	×
Link Info Target Advanced	
Link Type URL	
Protocol URL http://	
OK ▶ Cancel ×	//

ภาพที่ 11 แถบเครื่องมือในการใส่ลิงค์

จากภาพที่ 10 เริ่มอธิบายจากบรรทัคที่ 2 (จากซ้ายไปขวา)

- การกำหนดรูปแบบตัวอักษร ขนาดตัวอักษร
- การใส่รูปภาพ ผู้ใช้สามารถใส่รูปภาพได้จาก URL ดังภาพที่ 13



Link						×
Link Info	Target	Advanced				
Target <not set=""></not>						
		OF	¢ ⊳	Cancel	х	

ภาพที่ 12 แถบเครื่องมือเพื่อใช้กำหนดการกคลิงค์

Image Propertie	S			8
Image Info Link URL http://amc.kmitl.ac.t	Advanced	com_activitiesn	ews	
Alternative Text	·			
Width Height a C Border HSpace VSpace Align <not set=""> v</not>	Preview			
		ОК	▶ Cance	I × //

ภาพที่ 13 แถบเครื่องมือในการใส่รูปภาพด้วย URL



Table Properties	i	
Table Properties	Advanced	
Rows Columns		Width 500 Height
Headers None Border size 1 Align <not set=""> 💌</not>		Cell spacing 1 Cell padding 1
Caption		
Summary		
	OK I	Cancel ×

ภาพที่ 14 แถบเครื่องมือในการแทรกตาราง

Se	ele	ct	Spe	ecia	al C	ha	rac	ter														×	
	! 3 D 9 x ¤ ¶ Ç Ø é ú ™	" 4 E ∨ h y ¥ · ÈÙê û ►	# 5 F W i z ¦ ,ÉÚëü•	\$ 6 G X j {§ 1 ÊÛ Ì ü →	% 7 H Y k I - ∘ ËÜ Í ý ⇒	& 8 I Z I } © & I Î Ý ¢	, 9 J [m ~ = ½ 1 ⊨ ïÿ •	(: K] n€ «½ ÎßðCE ≈);L∧0 [,] ⊐¾ Ïàñœ	* ∨ M ⊣p, ® ¿ĐáòŴ	+ = N 、 q = - À Ñ â ó Ŷ	->Oar∗∘ÁÒãôŵ	· ? P b s — &ÂÓ ä õ ŷ	/ @ Q c t _ = Ã Ô å ö ,	0 A R d u i ³ Ä Õ æ ÷	1 B S e v ¢ · Å Ö Ç ø "	2 C T f W £ µÆ × è ù 			!			
																		С	and	cel	×		1

ภาพที่ 15 แถบเครื่องมือใส่ตัวอักษรพิเศษ



- การแทรกตาราง จากภาพที่ 14 ผู้ใช้งานสามารถแทรกตารางโดยการกำหนดก่าเบื้องต้นจาก Rows : จำนวนแถว (แนวนอน) Cols : จำนวนกอถัมน์ (แนวตั้ง) Width : กวามกว้าง Height : กวามสูง
- การใส่ตัวอักษรพิเศษ จากภาพที่ 15 ผู้ใช้งานสามารถเลือกตัวอักษรพิเศษที่ต้องการได้
- Source ผู้ใช้งานสามารถเลือกแสดงละเอียดบทความแบบ Code HTML ได้

หลังจากสร้างบทความเสร็จผู้ใช้งานสามารถเลือกเผยแพร่บทความลงบนเว็บไซต์ได้จากปุ่ม Publish หรือเลือกบันทึกไว้เป็นแบบร่างได้จากปุ่ม Draft

การแก้ไขบทความ

ผู้ใช้งานสามารถแก้ไขบทความของตนเองได้จากหน้า Blog List โดยบทความที่ตนเองเป็นผู้เขียนขึ้นจะ มีสัญลักษณ์การแก้ไขอยู่ทางด้านขวามือ ดังภาพที่ 16

Unpublish : เมื่อเลือกปุ่มนี้บทความจะไปอยู่ในหน้า Draft List ผู้อื่นจะมองไม่เห็นบทความนี้ Delete : ลบบทความ

Edit : แก้ไขบทความ โดยรูปแบบการแก้ไขจะเหมือนกับการสร้างบทความ และเมื่อมีการเผยแพร่ บทความที่แก้ไขออกไป บทความนี้จะปรับปรุงวันที่สร้างบทความและแสดงอยู่ในหน้าแรกของ Blog List



ภาพที่ 16 หน้าจอ Blog List แสดงบทความที่สามารถแก้ไขได้



การแก้ไขบทความจากแบบร่าง

ผู้ใช้งานสามารถแก้ไขบทความที่ตนเองบันทึกไว้เป็นแบบร่างได้จากหน้า Draft List โดยจะมี สัญลักษณ์การแก้ไขอยู่ทางด้านขวามือ ดังภาพที่ 17

Publish : เป็นการเผยแพร่บทความ โดยบทความจะไปแสดงอยู่ในหน้า Block List

Delete : ถบบทความ

Edit : แก้ไขบทความ โดยรูปแบบการแก้ไขจะเหมือนกับการสร้างบทความ และเมื่อมีการเผยแพร่ บทความที่แก้ไขออกไป บทความนี้จะปรับปรุงวันที่สร้างบทความและแสดงอยู่ในหน้าแรกของ Blog List



ภาพที่ 17 หน้าจอ Draft List แสดงบทความที่บันทึกเป็นแบบร่าง

5. การการเรียกดูข้อมูลและการแสดงความคิดเห็นต่อบทความ

จากภาพที่ 16 ผู้ใช้งานสามารถดูรายละเอียดบทความที่ต้องการได้โดยเลือกที่หัวข้อของบทความนั้น จากในตัวอย่างคือ "การทำงานด้วย 5 ส. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างไร" หรือบางบทความจะมีปุ่ม Read More จากนั้นจะแสดงรายละเอียดของบทความในหน้าถัดไดไป ดังภาพที่ 18 โดยผู้ใช้งานสามารถแสดง ความเห็นต่อบทความได้ ดังภาพ 19



		og Lise i proir Lise i tirrite plog i Logour
กรทำงานด้วย 5 ส. osted by : Administrator, 04	. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างไร 4 June 2012	
5 ส. เป็นแนวคิดการ ะเบียบเรียบร้อย นำไปสู่กา	รจัดระเบียบเรียบร้อยในที่ท่างาน หรือสถานประกอบการ เพื่อ รเพิ่มผลผลิต (ที่มา)	อก่อให้เกิดสภาพ การทำงานที่ดี ปลอดภัย มี
สะสาง (SEIRI) คือ สะดวก (SEITON) ดี สะอาด (SEISO) คือ สุขลักษณะ (SEIKE สร้างนิสัย (SHITSI	การแยกของที่ต้องการ ออกจากของที่ไม่ต้องการ และขจัด คือ การจัดวางสิ่งของ ต่างๆ ในที่ทำงานให้เป็นระเบียบ เพื่อด อ การทำดวามสะอาดเครื่องจักร อุปกรณ์ และ สถานที่ทำงา ETSU) คือ สภาพหมด จด สะอาดตา ถูกสุขลักษณะ และรัก: UKE) คือ การอบรม สร้างนิสัย ในการปฏิบัติงานตามระเบียบ	เของที่ไม่ ต้องการทิ้งไป กวาม สะดวกและปลอดภัย น ษาให้ดี ดลอดไป เ วินัย ข้อบังคับอย่างเคร่งครัด
กิจกรรม 5 ส. เป็นป้ านเกิดความสะอาดเรียบร้อ เศนคติที่ดีของพนักงานต่อ:	ปัจจัยพื้นฐานการบริหารคุณภาพที่จะช่วยสร้างสภาพแวดล้อม ยย ในสำนักงาน ถูกสุขลักษณะ ลดความสูญเปล่าที่ก่อ ให้เกื องค์การ ทำให้พนักงานสามารถ ใช้ศักยภาพของตนเองได้อ	ม ที่ดีในที่ทำงาน เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่น่าท่ ไดดันทุนที่ไม่จำเป็น ประการสำคัญช่วยสร้าง เย่างเต็มความสามารถ
Attachment file : - Tags : 5ឥ 5 ឥ ประតិ Comments : 0	สิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิภาพ กิจกรรม การทำงาน	Add Comment
Attachment file : - Tags : 5ត 5 ត ประត Comments : 0	สิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิภาพ กิจกรรม การทำงาน	Add Comment
Attachment file : - Tags : 5a 5a ประล Comments : 0 Comment : B I abe	สิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิภาพ กิจกรรม การทำงาน	Add Comment
Attachment file : - Tags : 54 54 1528 Comment : B I abe	สิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิภาพ กิจกรรม การทำงาน	Add Comment
Attachment file : - Tags : 54 54 1528 Comment : B I abe	สิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิภาพ กิจกรรม การทำงาน	Add Comment

ภาพที่ 18 หน้าจอแสดงรายละเอียดบทความ



Administrator, 04 June 2012

การทำงานด้วย 5 ส. จะช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในที่ทำงาน ช่วยสร้างทัศนที่ดีในการทำงาน

File Attachment : 5 a.doc

ภาพที่ 19 แสดงความคิดเห็นในบทความ